

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Специалист»



2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации руководителей и специалистов
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ I - IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ»

Челябинск
2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации руководителей и специалистов «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV классов опасности» // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2019. - 42 с.

Содержание

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 11 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) * | 12 |
| 1. Правовое регулирование обращения с отходами | 13 |
| Тематический план..... | 13 |
| Рабочая программа | 13 |
| Тема 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации | 13 |
| Тема 2. Обращение с отходами производства и потребления | 13 |
| Тема 3. Контроль за деятельностью в области обращения с отходами | 15 |
| 2. Система учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления | 15 |
| Тематический план..... | 15 |
| Рабочая программа | 15 |
| Тема 4.1. Государственный кадастр отходов. Инвентаризация объектов размещения отходов. | 15 |
| 3. Экологический контроль | 19 |
| Тематический план..... | 19 |
| Рабочая программа | 19 |
| Тема 1. Воздействия на окружающую природную среду | 19 |
| Тема 2. Сущность и виды экологического контроля | 19 |
| Тема 3. Экологическая сертификация. Общие вопросы организации производственного экологического контроля | 20 |
| 4. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды..... | 21 |
| Тематический план..... | 21 |
| Рабочая программа | 21 |
| Тема 1. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности | 21 |
| Тема 2. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды | 22 |
| 2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ..... | 23 |
| 2.2. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности | 23 |
| Тематический план..... | 23 |
| Рабочая программа | 23 |
| Тема 1. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды | 23 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 27 |
| Паспорт комплекта оценочных средств | 27 |
| Комплект оценочных средств | 27 |
| ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ | 33 |
| 1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы | 33 |
| 2. Учебная и справочная литература | 38 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 40 |
| Методические рекомендации к освоению программы | 41 |

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

.Программа повышения квалификации руководителей и специалистов, ответственных за организацию обращения с отходами на предприятии, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Федерального закона РФ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (принят 10.01.2002 г.);

- Федерального закона РФ № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (принят 24.06.1998 г.);

- Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ,

- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст).

Цель освоения программы повышения квалификации - освоение профессиональных компетенций в области организации обеспечения экологической безопасности при работах, связанных с обращением с отходами I – IV классов опасности.

Результатом освоения программы является приобретение знаний для осуществления руководства работами, связанными с обращением с отходами I – IV классов опасности и обеспечением экологической безопасности.

Продолжительность обучения – 72 ч.

К освоению программы допускаются:

- специалисты с высшим образованием, руководители подразделений, лица, ответственные за обращение с отходами на предприятии.

Содержание рабочей программы представлено паспортом учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, планируемыми результатами освоения рабочей программы, учебно-тематическим планом, рабочими программами учебных предметов, оценочными материалами, перечнем информационно-коммуникативных ресурсов, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Учебно-тематический план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на

Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля

теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Учебный план и программа должны пересматриваться по мере выхода новых нормативно-правовых документов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет, а также быть аттестованы по радиационной безопасности и по охране труда.

2. Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями: «Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

Для дистанционного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «Специалист». Каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечивается свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Сетевая форма реализации образовательной программы при необходимости может быть обеспечена использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Обучение сочетает лекционную систему обучения, занятия на дистанционной обучающей платформе .

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Дополнительная профессиональная программа может быть реализована с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий, используя технологии on-line и off-line. Для обеспечения теоретического обучения создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущая аттестация и итоговая аттестация в виде тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- основы экологического законодательства в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления, проблемы и перспективы развития технологий в области обращения с опасными отходами,
- последствия преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействий опасных отходов на природные процессы;
- опасные свойства отходов;
- классификацию отходов по степени опасности для окружающей природной среды;
- методы установления класса опасности отхода;
- требования к заполнению паспорта опасного отхода;
- этапы обращения с отходами;
- порядок учета в области обращения с отходами, порядок заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы);
- категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду,
- цели, задачи и направления экологического контроля, современные методы контроля окружающей среды;
- методы контроля, аудирования, сертификации в области обращения с опасными отходами, особенности применения методов экологического контроля на производстве
- основные нормативы и критерии качества окружающей среды;
- экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами;
- методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;
- принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- организовывать работу на предприятии по обращению с отходами I-IV классов опасности;
- планировать мероприятия по снижению экологического риска;

- уметь применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планированию технологических процессов;

- разрабатывать проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение;

- устанавливать класс опасности отхода, паспортизировать отходы;

- вести отчетность федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы);

- владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с опасными отходами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: повышение квалификации в области организации обеспечения экологической безопасности при работах, связанных с обращением с отходами I – IV классов опасности.

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием, руководители подразделений, лица, ответственные за обращение с отходами на предприятии

Срок обучения: 72 ч

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 8 ч в день

| № п/п | Наименование учебных предметов | Всего часов | В том числе | | Форма контроля знаний |
|-------|---|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Правовое регулирование обращения с отходами | 12 | 12 | - | - |
| 2. | Система учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления | 16 | 16 | - | - |
| 3. | Экологический контроль | 20 | 20 | - | - |
| 4. | Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды | 22 | 22 | - | - |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | зачет |
| | ИТОГО: | 72 | 70 | 2 | - |

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *

| № п/п | Курсы, предметы | Недели | | Всего часов за курс обучения |
|----------|---|----------------|-----------|---------------------------------------|
| | | 1 | 2 | |
| | | Часов в неделю | | |
| 1. | Правовое регулирование обращения с отходами | 12 | - | 12 |
| 2. | Система учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления | 16 | - | 16 |
| 3. | Экологический контроль | 12 | 8 | 20 |
| 4. | Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды | - | 22 | 22 |
| | Итоговая аттестация | - | 2 | 2 |
| | Итого: | 40 | 32 | 72 |

**Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 8 часов в день. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.*