

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
«Специалист»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
повышения квалификации по программе
«Педагогические основы деятельности преподавателя по
подготовке водителей автотранспортных средств»**

Челябинск

Учебно-тематический план и программа повышения квалификации по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»// З.Ф. Шамсутдинова. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2014. - 16 с.

Ответственный за выпуск: И.В. Панова

© АНО ДПО «Специалист», 2014

Содержание

Пояснительная записка	5
Учебно-тематический план	7
1. Теоретическое обучение	Ошибка! Закладка не определена.
1. Основы психологии.	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
Программа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Психические процессы и состояния.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Личность. Сознание.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Психология труда.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Психология общения.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Основы профессиональной педагогики.	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
Программа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Педагогика профессионального образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии профессионального образования.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Общая характеристика и классификация педагогических технологий	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Классификация методов обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Активные методы обучения. Выбор методов обучения. ФГОС, новая рабочая программа.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Учебно-программная документация (образовательный стандарт, учебный план, рабочая программа, план урока)	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 6. Базовый конспект лекций	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 7. Система средств контроля	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 8. Методические разработки.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 9. Дидактические средства обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 10. Воспитание в процессе обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Основы методики обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Проведение теоретических занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Проведение лабораторно-практических занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Информационные технологии в профессиональном образовании ...	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
Программа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Характеристика информационных технологий обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологий....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Дистанционные образовательные технологии. Электронный учебник.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оказание первой помощи пострадавшим	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план.....	Ошибка! Закладка не определена.
Программа	Ошибка! Закладка не определена.

Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия..	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Краткое сведение о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему проводимый на месте происшествия.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 6. Повязки.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 7. Транспортная иммобилизация.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 8. Состояние требующие проведения реанимационных мероприятий.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 9. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 10. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 11. Первая помощь при бессознательных состояниях.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 12. Характеристика раневых поражений.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 14. Характеристика травм головы.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 15. Первая помощь при травме головы.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 16. Травма глаза, носа.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 17. Характеристика травмы конечностей.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 18. Первая помощь при травмах конечностей.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 19. Характеристика термических травм.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 20. Первая помощь при термических травмах.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 21. Характеристика электротравмы.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 22. Первая помощь при электротравме.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 23. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы.	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 24. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце.	Ошибка! Закладка не определена.
Рекомендуемая литература	8

Пояснительная записка

Психолого-педагогические знания, раскрывающие закономерности подготовки специалистов в различных областях профессиональной деятельности являются профессионально и личностно значимыми для руководителей, преподавателей, мастеров обучения.

Педагогические требования занимают неотъемлемое место в построении и осуществлении процесса автомобильной подготовки.

Несмотря на значительное число исследований, посвященных отдельным аспектам совершенствования профессиональной подготовки и деятельности учебных заведений по подготовке водителей транспортных средств, вопросы разработки и реализации психолого-педагогических требований к проведению и совершенствованию автомобильной подготовки в современных условиях требуют своего изучения и рассмотрения.

Целью данной программы является овладение современными активными формами и методами организации процесса обучения при обучении вождению.

Задачи обучения по данной программе:

- повышение уровня педагогической культуры педагогических работников, обучающих взрослых;
- накопление знаний по технологии организации психолого-педагогического взаимодействия с учётом особенностей обучения взрослых и современных технологий в профессиональной педагогике;
- овладение методикой объяснения и показа оптимальных приемов управления автомобилем, анализа дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов этого анализа в движении;
- овладение оптимальными алгоритмами регулирования автомобиля в различных ситуациях.

Обучение осуществляется согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании» (принят 29.12.2012 г.; с изм. от 7.05.2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный планы и программа разработаны в соответствии с Примерной программой повышения квалификации водителей автомобиля для получения права на обучение вождению, разработанной Центром методического обслуживания подготовки водителей автотранспортных средств института развития профессионального образования по приказу Министерства образования РФ №1968 от 29 июня 2000г. «Об обеспечении единого методического подхода к повышению квалификации мастеров производственного обучения

по подготовке водителей автотранспортных средств».

Продолжительность обучения – 84 часа.

В теоретический блок включена дисциплина «Основы нормативной деятельности», касающаяся правовых аспектов деятельности водителя автотранспортных средств.

В практический блок добавлены дисциплины «Новые информационные технологии» «Основы медицинских знаний» с целью повышения компетентности слушателей в вопросах здоровьесбережения и информатизации образовательного процесса.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» проводится с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация учебного плана может осуществляться с отрывом и без отрыва от работы. Обучение без отрыва от работы осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования России от 18.12.2002г. №4452 «Об утверждении Методики дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации», с помощью дистанционного портала: moodle.inter-prof74.ru, а также электронного пособия по курсу.

Оценка уровня полученных знаний по дисциплинам учебного плана проводится в форме компьютерного тестирования.

Учебно-тематический план

Категория слушателей: преподаватели, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное образования, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств

Срок обучения: 84 часа

Форма обучения: с отрывом от производства и без отрыва от производства

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основы психологии	12	10	2	
2.	Основы профессиональной педагогики	12	10	2	
3	Основы методики обучения	32	20	12	
4.	Основы нормативной деятельности	6	6		
5.	Информационные технологии в профессиональном образовании	4	1	3	
6.	Оказание первой помощи пострадавшим	12	2	10	
	Итоговый контроль	4	4		
	ИТОГО:	84	53	31	-

Рекомендуемая литература Нормативная документация

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с учетом поправок от 30.12.2008 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (с изм. на 30.09.2013 г.)
3. **Трудовой кодекс**: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (с изм. от 23.07.2013 г.)
4. **Уголовный кодекс** РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: (с изм. от 23.07.2013 г.).
5. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ: (в редакции от 25.06.2012 г., с изм. от 5.03.2013 г.)
6. **О промышленной** безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ: (с изм. на 4.03.2013 г., в ред. на 1.07.2013 г.).
7. **О техническом** регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ: (в ред. от 23.07.2013 г.)
8. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ: (с последними изм. от 04.03.2013).
9. **Об обязательном** социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ: (ред. от 05.04.2013).
10. **Об образовании**: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: (с изм. от 7.05.2013 г.)
11. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966.
12. **Требования** к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ: утв. приказом Минобразования РФ от 18.06.1997 г. N 1221.
13. **Типовое** положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: утв. постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. N 610: (в ред. от 31.03.2003 г.).
14. **ГОСТ 12.0.004-90.** Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 5.11.1990 г. № 2797

15. **Порядок** обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций: утв. постановлением Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29.

16. **Перечень** состояний, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

17. **О первой** помощи: письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.

18. **Типовая** инструкция № 22 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях: инструкция Минтранса России от 11.03.1993 г. № 22.

Основная литература

19. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей Москва «ИПУЗ», 2009 г.

20. Богачкин А.И. Методическое пособие по подготовке водителей автомобилей Москва, ДОСААФ СССР, 1978 г

21. Бершадский, М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии [Текст] / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев. – М.: Педагогический поиск, 2003.- 256 с.

22. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии [Текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989. – 192 с.

23. Гейхман, Л.К. Интерактивное обучение общению: подход и модель [Текст] / Л.К. Гейхман. – Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2002. – 246 с.

24. Гусллова М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Гусллова. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

25. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Захарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

26. Зеер, Э.Ф. Психология личностно-ориентированного профессионального образования [Текст] / Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.проф.-пед. ун-та, 2000. – 280 с.

27. Кларин, М.В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта [Текст] / М.В. Кларин // Педагогика. – 2000. - № 7. – с. 12-18.

28. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1987

29. Компетентностный подход в педагогическом образовании [Текст] / под ред. В.А. Козырева, Н.Ф. Радионовой, А.П. Тряпициной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.

– 392 с.

30. Лейбович, А. Методология развития образовательных стандартов и учебных планов [Текст] / А. Лейбович, Н. Ярошенко. – М., 2001. – 206 с.

31. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Морева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 432 с.

32. Организация, формы и методы проведения учебных занятий и самостоятельной работы: требования, условия, механизмы [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2004. – 88 с.

33. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения [Текст] / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с.

34. Пинт А.А. Психология водителя и стиль вождения. Самозащита водителя или искусство выжить на дороге. Вып. 1. М.: Московский общественный фонд «Безопасность дорожного движения», Информрекомиздат, 1992

35. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: А5кадемия, 2013. – 368 с.

36. Профессиональная педагогика [Текст] / под общ. ред. С.Я. Батышева. – М., 1997. – 60 с.

37. Реан, А.А. Психология и педагогика [Текст] / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.

38. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе [Текст] / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Байденко, В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы [Текст]. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2002. – 128 с.

2. Байденко, В.И. Модернизация профессионального образования: современный этап [Текст] / В.И. Байденко, Джерри Ван Зантворт. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 674 с.

3. Болонский процесс: середина пути [Текст] / под науч. ред. В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 379 с.

4. Интерактивные методы в образовании: личностносозидающие смыслы [Текст] : сб. науч. ст. / Хабаровский гос. пед. ун-т ; под ред. Л.Н. Куликовой. – Хабаровск: Издательство ХГПУ, 2002. – 263 с.

5. Корнеева, Л.И. Современные интерактивные методы в системе повышения квалификации руководящих кадров в Германии [Текст]: зарубежный опыт // Университетское управление. – 2004. - № 4.

6. Соосаар, Н. Интерактивные методы преподавания [Текст] : настольная книга преподавателя / Н. Соосаар, Н. Замковая. – СПб: Златоуст, 2004. Ч. 1. – 188 с.