

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Специалист»



И.В. Панова

2019 г.

**Дополнительная профессиональная
образовательная программа повышения квалификации
«Педагогические основы деятельности преподавателя по
подготовке водителей автотранспортных средств»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2019. – 43 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	12
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ)*.....	13
1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ.....	14
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	14
Тема 1. Психические процессы и состояния.....	14
Тема 2. Личность. Сознание.....	14
Тема 3. Психология труда.....	14
4. Психология обучения.....	15
Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.....	15
2. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	16
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	16
Тема 1. Педагогика профессионального образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии профессионального образования.....	16
Тема 2. Общая характеристика и классификация педагогических технологий.....	17
Тема 3. Классификация методов обучения.....	17
Тема 4. Активные методы обучения. Выбор методов обучения.....	17
Тема 5. Учебно-программная документация (образовательный стандарт, образовательная программа, учебный план, рабочая программа, план урока).....	17
Тема 6. Базовый конспект лекций.....	18
Тема 7. Система средств контроля.....	18
Тема 8. Методические разработки.....	18
Тема 9. Дидактические средства обучения.....	19
Тема 10. Воспитание в процессе обучения.....	19
3. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	19
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	19
Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.....	19
Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.....	20
Тема 3. Методика проведения лабораторно-практических занятий.....	20
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	21
Тема 1. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».....	21
Тема 2. Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.....	21
Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.....	21
Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.....	21
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	22
Тема 1. Характеристика информационных технологий обучения.....	22
Тема 2. Методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологий.....	22
Тема 3. Дистанционные образовательные технологии. Электронный учебник.....	23

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	23
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	24
Тема 1. Травматизм и его негативные последствия	24
Тема 2. Профилактика производственного травматизма	24
Тема 3. Дорожно-транспортный травматизм	24
Тема 4. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека	24
Тема 5. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему	25
Тема 6. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия	25
Тема 7. Повязки	25
Тема 8. Транспортная иммобилизация	25
Тема 9. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий	25
Тема 10. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку	26
Тема 11. Первая помощь при потере сознания	26
Тема 12. Первая помощь при ранениях	26
Тема 13. Первая помощь при травмах головы	27
Тема 14. Травмы глаза, носа	27
Тема 15. Первая помощь при травмах конечностей	27
Тема 16. Первая помощь при термических травмах	28
Тема 17. Первая помощь при электротравме	29
Тема 18. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	29
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	30
Паспорт комплекта оценочных средств	30
Комплект оценочных средств	30
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	38
1. Нормативные правовые акты и научно-технические документы	38
2. Учебная и справочная литература	40
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ	43

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (№ 499 от 01.07.2013 г.);
- постановления Правительства РФ от 24.10.2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений");
- Примерной программы курса «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» (разработана ИРПО) согласно письму Рособнадзора от 12.01.2005 г. № 01-7/05-01 «О требованиях к условиям осуществления образовательной деятельности при лицензировании образовательных учреждений (организаций) по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств и самоходных машин»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по обучению вождению, овладение современными активными формами и методами организации процесса обучения при обучении вождению.

Результатом освоения программы является получение преподавателями знаний и умений по подготовке водителей автотранспортных средств.

Продолжительность обучения – 84 ч.

Периодичность обучения - 1 раз в 3 года.

Требования к обучающимся:

- наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» либо по направлению «Образование и педагогика».

Категория слушателей:

- преподаватели, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное образования, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств.

Содержание рабочей программы представлено паспортом учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, формами аттестации, планируемыми результатами освоения рабочей программы, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочей программой, оценочными материалами,

информационно-коммуникативными ресурсами, методическими рекомендациями.

Учебно-тематический план содержит перечень тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Учебно-тематический план и программа должны пересматриваться по мере выхода новых нормативно-правовых документов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Требования к кадровому обеспечению:

- преподаватели: ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психологопедагогическое образование;

- преподаватели, ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

2. Теоретическое обучение обеспечивается со стороны АНО ДПО «Специалист» мультимедийной техникой в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

Для дистанционного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «Специалист». Каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечивается свободный доступ к средствам информационных

и коммуникационных технологий. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Сетевая форма реализации образовательной программы при необходимости может быть обеспечена использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Дополнительная профессиональная программа реализуется с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий, используя технологии on-line и off-line. Для обеспечения теоретического обучения создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы) АНО ДПО «Специалист». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы), а также с применением таких форм, как вебинары, skype, видеоконференции. Обучающийся имеет возможность осваивать программу обучения в удобном темпе.

Наполняемость учебной группы соответствует возможностям системы дистанционного обучения Moodle на одновременное подключение пользователей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в виде тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение, в составе:

- председателя – руководителя образовательной организации или его заместителя,
- членов комиссии – преподавателя, закрепленного за учебной группой,
- других специалистов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- методику приема экзаменов и зачетов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- совершенствовать свои навыки обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по обучению вождению, овладение современными активными формами и методами организации процесса обучения при обучении вождению.

Категория слушателей: преподаватели, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное образования, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств.

Срок обучения: 84 ч

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 8 ч в день

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	семинарские, практические занятия	
1.	Основы психологии	14	14	-	-
2.	Основы профессиональной педагогики	12	12	-	-
3.	Основы методики профессионального обучения	32	32	-	-
4.	Основы нормативной деятельности	6	6	-	-
5.	Информационные технологии в профессиональном образовании	4	4	-	-
6.	Оказание первой помощи пострадавшим	12	12	-	-
	Итоговая аттестация	4	4	-	тестирование
	ИТОГО:	84	84	-	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели			Всего часов за курс обучения
		1	2	3	
		Часов в неделю			
1.	Основы психологии	14	-	-	14
2.	Основы профессиональной педагогики	12	-	-	12
3.	Основы методики профессионального обучения	14	18	-	32
4.	Основы нормативной деятельности	-	6	-	6
5.	Информационные технологии в профессиональном образовании	-	4	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим	-	12	-	12
	Итоговая аттестация	-	-	4	4
	ИТОГО:	40	40	4	84

**Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.*

1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Форма контроля знаний
1.	Психические процессы и состояния	2
2.	Личность. Сознание	2
3.	Психология труда	2
4.	Психология обучения	4
5.	Психологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2
	ИТОГО:	14

Рабочая программа

Тема 1. Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Познавательные процессы: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление. Органы чувств.

Внимание и его свойства.

Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 2. Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейший характер личности. Проявления сознания. Речь.

Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения.

Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы.

Межличностные отношения.

Тема 3. Психология труда

Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки.

Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.