

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»
_____ И.В. Панова
«_____» _____ 202__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – гальваник

Квалификация – 2, 3, 4 разряд

Код профессии - 11629

**Челябинск
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для переподготовки рабочих по профессии «Гальваник»

Программа профессионального обучения переподготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.),
- Приказ Минпросвещения РФ № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (от 14.07.2023 г.),
- Приказ Минпросвещения РФ № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (от 26.08.2020 г.),
- Профессионального стандарта «Работник по химической водоподготовке котлов» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты № 1130н от 24.12.2015 г.).

Цель освоения программы переподготовки - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Результат освоения программы переподготовки - получение профессии «Гальваник» 2-4-го разряда.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по данной профессии составляет 1,5 месяц.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 года № 29н).
- наличие профессии рабочего или должности служащего

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами обучения, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов и дисциплин, организационно-педагогическими условиями формами аттестации, оценочными материалами и иными компонентами.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность

изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практической подготовки.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическую подготовку.

Теоретический курс обучения в объеме – 80 ч.

Практическая подготовка в объеме – 112 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, их последовательность изучения, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет освоена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программу только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 11629

Цель: переподготовка по профессии «Гальваник» 2-4 разряда

Категория слушателей: лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятель ные занятия	
1.	Теоретическое обучение	80	69	11	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	24	20	4	-
1.1.1.	Чтение чертежей	4	3	1	зачет
1.1.2.	Основы электрохимии	5	4	1	зачет
1.1.3.	Основы электротехники	5	4	1	зачет
1.1.4.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	10	9	1	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	56	49	7	-
1.3.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	56	49	7	зачет
2.	Практическая подготовка	112	-	112	квалификационная работа
3.	Итоговая аттестация	8	-	8	квалификационный экзамен
	ИТОГО:	200	69	131	-

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, практические занятия проводятся как в учебном кабинете, так и удаленно. Лекции проводятся в учебном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются для прохождения практической подготовки на предприятия соответствующего профиля.

В АНО ДПО «Специалист» назначается руководитель по практической подготовке. Практическая подготовка проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием (профильной организацией), на которое направляется обучающийся. Профильная организация, участвующая в организации и проведении практической подготовки, предоставляет рабочие места обучающимся, назначает ответственное лицо на предприятии.

Обучающиеся снабжаются дневниками практической подготовки, содержащие виды работ, обеспечивающие формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ, завершают практическую подготовку выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована подготовка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество (шт.)
1	Доска меловая	1
2	Парта ученическая двухместная	15
3	Ноутбук	6
4	Стол преподавателя	1
5	Стул «Аскона»	30
6	Экран	1
7	Мультимедийное оборудование: Проектор	
8	Вэб-камера	1
9	Диспенсер	1
10	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) «МАКСИМ II»	1
11	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»	1
12	Жгуты медицинские	2
13	Медицинские шины	3
14	Аптечка первой помощи	1
15	Бинты нестерильные	2
16	Салфетки впитывающие одноразовые	1 уп. (100шт.)
17	Иммобилизирующий шейный воротник СУРВ ИПВ-02	1
18	Мешок "Амбу" ручной одноразовый: изделие медицинское для искусственной вентиляции лёгких и респираторной поддержки	1
19	Воздуховод "Виталфарм" для проведения искусственного дыхания способом "рот в рот"	1
20	Средство индивидуальной защиты от падения с высоты. Страховочно-удерживающая привязь УСП II Ж и строп из полиамидного каната с амортизатором (Страховочно-удерживающая система)	1
21	Азот ХимФортис Фал полиамидный 8-прядный 10мм (10м)	1
22	Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель (УФМС) "Шанс"-Е с полумаской. Базовая модель (фильтры ФСЭ)	1
23	Строп «Г» из металлической цепи с карабином и амортизатором	1
24	Строп «В» регулируемый из полиамидного каната с карабином	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Реализация компонентов программы теоретического обучения должна обеспечиваться квалифицированными специалистами.

Требования к педагогическому работнику: «Преподаватель»

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

- Реализация компонентов программы образовательной деятельности в форме практической подготовки должна осуществляться совместно руководителем по практической подготовке от учебного центра с ответственным лицом Профильной организации.

Требования к руководителю практической подготовки

Руководитель практической подготовки назначается в учебном центре из числа педагогов или высококвалифицированных работников центра.

- обеспечивает организацию практической подготовки Обучающихся;
- организует участие Обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь Обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за прохождение практической подготовки Обучающимися; за жизнь и здоровье Обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Требования к ответственному лицу Профильной организации

Ответственное лицо от Профильной организации назначается в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются следующие виды аттестации: текущая, промежуточная, итоговая.

Формой контроля текущей аттестации по общепрофессиональным дисциплинам являются зачеты в виде тестирования обучающихся, по итогам которых ставится «зачтено/не зачтено». Проводится с помощью дистанционных образовательных технологий.

Формой контроля промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет в виде выполнения всех практических занятий, по итогам которых ставится «зачтено/не зачтено».

Формой контроля итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы профессиональной переподготовки. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую (тестирование) и практическую части (выполнение практического задания).

Формой аттестации практической подготовки является квалификационная (пробная) работа, по итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К итоговому квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическую подготовку.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.