

2016

Образовательная программа профессионального обучения для переподготовки рабочих на производстве по профессии «Водитель электро- и автотележки» на 3 разряд // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2016. - 49 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для переподготовки рабочих по профессии «Водитель электро- и автотележки» на 3 разряд	13
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ *	15
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Материаловедение	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Черные металлы и сплавы	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Цветные металлы и их сплавы	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Пластмассы и резины	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Горюче-смазочные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.2. Основные сведения из технической механики и гидравлики	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Основные сведения из технической механики...	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Основы гидравлики	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.3. Основы электротехники.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Постоянный и переменный электрический ток. Электрическая цепь	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Электрические машины и трансформаторы	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Электроизмерительные приборы. Электрические элементы и устройства	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.4. Чтение чертежей.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Общие сведения о чертежах и эскизах. Виды, сечения, разрезы	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Сборочные чертежи. Схемы	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.5. Охрана труда	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Производственный травматизм	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Правила безопасного выполнения работ при эксплуатации электро- и автотележек, используемых в технологических транспортных операциях внутри организации	Ошибка! Закладка не определена.

Тема 4. Обязанности работника в области охраны труда и промышленной безопасности	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность... ..	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 6. Производственная санитария.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (специальная технология)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии.	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Общее устройство и классификация электро- и автотележек. Кинематические схемы	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Рулевое управление электро- и автотележек.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Система дистанционного управления электро- и автотележек, электроштабелеров	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Общее устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания, применяемых на автотележках.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Силовая передача электро- и автотележек.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 6. Ходовая часть электро- и автотележек.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 7. Шасси (рама, корпус), рабочее оборудование электро- и автотележек.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 8. Тормозные системы электро- и автотележек.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 9. Электрооборудование электро- и автотележек, электроштабелеров	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 10. Гидравлическая система электро- и автотележек, электроштабелеров	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 11. Управление электро- и автотележкой, электроштабелером	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 12. Эксплуатация и техническое обслуживание электро- и автотележек, электроштабелеров.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 13. Технология и правила безопасного производства работ ..	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 14. Охрана окружающей среды	Ошибка! Закладка не определена.
2. Практическое обучение	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ. Ознакомление с производством	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Освоение операций и работ, предусмотренных квалификационной характеристикой водителя электро- и автотележки 3 разряда	Ошибка! Закладка не определена.

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой водителя электро- и автотележки 3 разряда	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.Паспорт комплекта оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.Паспорт комплекта оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	16
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	16
2. Учебная и справочная литература.....	19
3. Электронные учебные пособия	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
Методические рекомендации к освоению программы	22

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (№ 196-ФЗ от 10.12.1995 г.),
- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),
- ГОСТа 12.0.004-90 «Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (утв. и введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 5.11.1990 г. № 2797).

Настоящая программа предназначена для переподготовки рабочих по профессии «Водитель электро- и автотележки» на 3 разряд и повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Водитель электро- и автотележки» на 3-4 разряды.

Цель освоения программы профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

Результатом освоения программы профессиональной переподготовки является получение новой профессии в качестве основной профессии, второй или смежной.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения рабочей программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, календарным графиком обучения, информационно-коммуникативными ресурсами, перечнем материально-технического оснащения учебного процесса, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с квалификационными характеристиками действующего «Квалификационного справочника профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады» (раздел «Профессии, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические

занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет, соответствие по своим физическим, физиологическим, психологическим и другим данным характеру выполняемых работ и виду (типу) транспортного средства;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- наличие родственной профессии;
- удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Обучение предусматривает:

- теоретический курс обучения в объеме - 99 ч.
- практический курс обучения в объеме – 120 ч.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдвухаемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- конструкцию, грузоподъемность, основные эксплуатационные данные электро- и автотележек, самоходных механизмов различных систем;
- сроки и способы зарядки аккумуляторов;
- принцип работы двигателя внутреннего сгорания;
- виды топлива и масел;
- правила вождения и инструкции по безопасному перемещению электро- и автотележек;
- правила погрузки и выгрузки грузов, укладки и крепления их;
- допустимые габариты грузов;
- порядок оформления документации на прием и сдачу грузов.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- управлять электро- и автотележками различных систем;
- осуществлять своевременную, в соответствии с графиком прилета и вылета, подачу к самолетам и уборку от самолетов самоходных трапов;
- транспортировать детали и запасные части для ремонта подвижного состава, постельные принадлежности и уголь для экипировки пассажирских вагонов, багажа и других грузов по территории: участков, цехов, железнодорожных станций, аэропортов, морских и речных портов;
- вести наблюдение за правильностью погрузки, крепления, выгрузки грузов или проведение погрузки и выгрузки грузов своими силами;
- производить транспортировку и обеспечивать сохранность грузов;
- проверять зарядку аккумуляторов, работу тормозов и сообщать об обнаруженных недостатках старшему должностному лицу;
- производить техническое обслуживание механизмов и проводить текущий ремонт;
- оформлять документы на прием и сдачу груза.

При управлении электро- и автотележками грузоподъемностью до 2 тонн,

оборудованными подъемными механизмами или прицепными устройствами для перевозки груза, — присваивается **3-й разряд**;

- при управлении электро- и автотележками грузоподъемностью свыше 2 тонн, оборудованными подъемными механизмами или прицепными устройствами для перевозки груза по территории железнодорожных станций, аэропортов, морских и речных портов, вблизи подвижного транспорта, находящегося в рабочем состоянии, — присваивается **4-й разряд**.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для переподготовки рабочих по профессии
«Водитель электро- и автотележки»
на 3 разряд**

Учебный план
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 11463

Цель: переподготовка рабочих по профессии «Водитель электро- и автотележки» на 3 разряд

Категория слушателей: рабочие, имеющие родственную профессию

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практ., самост. занятия	
1.	Теоретическое обучение	99	99	-	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	38	38	-	-
1.2.1.	Материаловедение	6	6	-	зачет
1.2.2.	Основные сведения из технической механики и гидравлики	8	8	-	зачет
1.2.3.	Основы электротехники	8	8	-	зачет
1.2.4.	Чтение чертежей	6	6		зачет
1.2.5.	Охрана труда	10	10		зачет
1.3.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	61	61	-	-
1.3.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	61	61	-	зачет
2.	Практическое обучение	112	-	112	квалификационная работа
	Итоговая аттестация	8	-	8	квалификационный экзамен
	ИТОГО:	219	99	120	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ *

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-5	6	
		Часов в неделю					
	I.Теоретическое обучение						99
1.1	Общепрофессиональные дисциплины						38
1.1.1	Материаловедение	6	-	-		-	6
1.1.2	Основные сведения из технической механики и гидравлики	8	-	-	-	-	8
1.1.3	Основы электротехники	8	-	-	-	-	8
1.1.4	Чтение чертежей	6	-	-	-	-	6
1.1.5	Охрана труда	10		-	-	-	10
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)						61
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	2	40	19	-	-	61
	II.Практическое обучение	-	-	21	40	11	112
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	19	219

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм. от 21.07.2014 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. **№ 195-ФЗ**: (в ред. на 13.07.2015 г.)
3. **Трудовой кодекс**: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. **№ 197-ФЗ**: (в ред. на 13.07.2015 г.)
4. **Уголовный кодекс** РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. **№ 63-ФЗ**: (в ред. на 16.07.2015 г.).
5. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. **№ 7-ФЗ**: (в ред. на 13.07.2015 г.)
6. **О промышленной** безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. **№ 116-ФЗ**: (с изм. от 13.07.2015 г.).
7. **О техническом** регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. **№ 184-ФЗ**: (с изм. от 13.07.2015 г.)
8. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 **№ 99-ФЗ**: (в ред. от 13.07.2015).
9. **Об отходах** производства и потребления: Федер. закон от 24.06.1998 **№ 89-ФЗ**: (с изм. от 29.06.2015 г.)
10. **Об обязательном** социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 24.07.1998 **№ 125-ФЗ**: (в ред. на 01.12.2014 г.).
11. **О безопасности** дорожного движения: Федер. закон РФ от 10.12.1995 г. **№ 196-ФЗ**: (с изм. на 13.07.2015 г.)
12. **О транспортной** безопасности: Федер. закон РФ от 09.02.2007 г. **№ 16-ФЗ**: (с изм. от 13.07.2015 г.).
13. **О правилах** дорожного движения: постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. **№ 1090**: (с изм. от 30.06.2015 г.).
14. **Об утверждении** перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. **№ 163**: (в ред. от 20.06.2011 г.).
15. **Об образовании** в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. **№ 273-ФЗ**: (с изм. от 02.05.2015 г.)
16. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. **№ 966**: (в ред. от 27.11.2014 г.)

17. **Квалификационный** справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады: раздел «Профессии, общие для всех отраслей народного хозяйства»: утв. постановлением Гос. Комитета СССР по труду и соц. вопросам и ВЦСПС № 58/3-102 от 20.02.1984 г.: (с изм. от 15.04.1991 г.)

18. **Перечень** профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513: (с посл. изм. от 27.06.2014 г.).

19. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292: (в ред. от 20.01.2015 г.).

20. **Рекомендации** к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям: рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04.2000 № 186/17-11.

21. **Рекомендации** по формированию программ опережающего обучения: письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-124.

22. **ГОСТ 12.0.004-90.** Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 5.11.1990 г. № 2797.

23. **О противопожарном режиме:** постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390: (в ред. на 06.03.2015).

24. **О формах** документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве: постановление Правительства РФ от 31.08.2002 г. № 653.

25. **Об утверждении** форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях: постановление Минтруда Российской Федерации от 24.10.2002 № 73: (в ред. от 20.02.2014 г.).

26. **ТР ТС 010/2011.** О безопасности машин и оборудования: технический регламент ТС: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. N 823.

27. **ТР ТС 019/2011.** О безопасности средств индивидуальной защиты: технический регламент ТС: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 878.

28. **Об утверждении** Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или

связанных с загрязнением: приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.07.2007 г. № 477.

29. **Правила** по охране труда при эксплуатации электроустановок: утв. приказом Минтруда России от 24.07.2013 г. № 328н.

30. **ПОТ РМ-008-99.** Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт): утв. постановлением Минтруда РФ от 07.07.1999 г. № 18: (в ред. от 21.04.2011 г.)

31. **ТИ Р М-008-2000.** Типовая инструкция по охране труда для водителей автомобилей внутризаводского транспорта: утв. Минтрудом РФ 17.03.2000 г.

32. **ТОИ Р-45-065-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

33. **ТОИ Р-45-068-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с электроинструментом, ручными электрическими машинами и ручными электрическими светильниками: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

34. **ТИ Р М-073-2002.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом: утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25.07.2002 г., 2.08.2002 г.

35. **ГОСТ 12.3.020-80*.** ССБТ. Процессы перемещения грузов на предприятиях. Общие требования безопасности: введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 29.04.1980 г. № 1973: (в ред. от 01.03.1988).

36. **ГОСТ 19433-88.** Грузы опасные. Классификация и маркировка: утв. постановлением Госстандарта СССР от 19.08.1988 г. № 2957: (в ред. от 01.09.1992 г.)

37. **ГОСТ Р 52290-2004.** Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: утв. приказом Ростехрегулирования от 15.12.2004 г. № 121-ст.

38. **ГОСТ Р 52289-2004.** Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств: утв. приказом Ростехрегулирования от 15.12.2004 г. № 120-ст: (в ред. от 09.12.2013)

39. **ГОСТ Р 51709-2001.** Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки: принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 01.02.2001 г. № 47-ст: (в ред. от 28.03.2006 г.)

40. **ГОСТ 18962-97.** Машины напольного безрельсового электрифицированного транспорта. Общие технические условия: введен в действие постановлением Госстандарта России от 17.09.1997 г. № 310.

41. **ГОСТ 12.3.009-76*** (СТ СЭВ 3518-81). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности: утв. постановлением Госстандарта СССР от 23.03.1976 г. № 670: (в ред. от 01.08.1982 г.)

42. **СП 37.13330.2012.** Промышленный транспорт. Актуализированная редакция СНиП 2.05.07-91*: утв. приказом Минрегион России от 29.12.2011 г. № 635/7.

43. **ГОСТ Р 12.4.026-2001.** ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний: принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 19.09.2001 г. № 387-ст: (в ред. от 23.07.2009 г.)

44. **СП 4616-88.** Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей: утв. Гл. гос. Сан. врачом СССР 05.05.1988 г. № 4616-88.

45. **Перечень** состояний, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

46. **О первой** помощи: письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.

47. **Типовая** инструкция № 22 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях: инструкция Минтранса России от 11.03.1993 г. № 22.

48. **Инструкция** по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: утв. РАО "ЕЭС России" 21.06.2007 г.

2. Учебная и справочная литература

1. Адаскин, А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие / А.М. Адаскин. - 9-е изд. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

2. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: учебник для вузов / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепашин. - М.: Академия, 2013. - 174 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат)

3. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / И.Ф. Богоявленский. - СПб.: ОАО "Медиус", 2014. - 308 с.: ил.

4. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник / под ред. П.А. Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 240 с.

5. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для вузов /по ред. С.П. Стесина. -5-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2014. - 350 с.: ил.

6. Едунов, В.В. Механика: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Едунов, А.В. Едунов. - М.: Академия, 2010. - 347 с.: ил.

7. Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для сред. проф. образования / Ю.М. Исаев. - 2-е изд. - М.: Академия, 2012. - 176 с.

8. Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО /С.А. Покотило, В.И. Панкратов. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2017. – 284 с.: ил. – (Высшее образование).

9. Попова, Т.В. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Т.В. Попова. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2018. - 319 с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Тимофеев, С.И. Детали машин: учеб. пособие для вузов / С.И. Тимофеев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2013. – 574 с.: ил. – (Высшее образование).
11. Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие для НПО / Г.В. Куприянова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 80 с.: ил.

3. Электронные учебные пособия

1. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 6 тем, 315 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
2. Основы гидравлики [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / АНО ДПО «Специалист»; сост. И.В. Панова. □ Электрон. дан. □ Челябинск: Специалист, 2020. - 3 темы, 110 слайдов.
3. Основы механики [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 4 темы, 68 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
4. Охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для рабочих / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 8 тем, 429 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
5. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2014. - 4 темы, 109 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
6. Чтение чертежей [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 3 темы, 96 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Учебный кабинет
1	Доска меловая	1	Учебный кабинет № 1
2	Стол ученический двухместный	8	Учебный кабинет № 1
3	Компьютер	6	Учебный кабинет № 1
4	Ноутбук	1	Учебный кабинет № 1
5	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 1
6	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	1	Учебный кабинет № 1
7	Проекционный экран	1	Учебный кабинет № 1
8	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) «МАКСИМ II»	1	Учебный кабинет № 1
9	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»	1	Учебный кабинет № 1
10	Жгуты медицинские	2	Учебный кабинет № 1
11	Медицинские шины	3	Учебный кабинет № 1
12	Аптечка первой помощи	1	Учебный кабинет № 1
13	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 1
14	Доска магнитно-маркерная	1	Учебный кабинет № 2
15	Стол ученический двухместный	6	Учебный кабинет № 2
16	Стул «Аскона»	13	Учебный кабинет № 2
17	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 2
18	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	4	Учебный кабинет № 2
19	Проекционный мобильный экран на штативе Lumien LEV-1000105 (160x160 см)	1	Учебный кабинет № 2
20	Ноутбуки Asus X551M, Asus R540S	5	Учебный кабинет № 2
21	Маршрутизатор TP-Link TL-WR 940N	1	Учебный кабинет № 2
22	Web-камера Logitech C920	1	Учебный кабинет № 2
23	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 2

Методические рекомендации к освоению программы

Программа профессионального обучения реализуется с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение состоит из общепрофессионального и специального (профессионального) курса. Теоретическое обучение рекомендуется начинать с общетехнического курса, уделяя внимание формированию у обучающихся технического мышления и понимания сущности технических операций и технологических производств.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, правилами и инструкциями по охране труда, ГОСТами и другими нормативными документами.

Учебная программа предусматривает включение резерва учебного времени для изучения учебного материала по новой технике, технологии, либо для углубленного изучения предмета.

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ. С этой целью преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения в учебной мастерской или на учебном участке и при производственной практике значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.