

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Специалист»



И.В. Панова

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Профессия – машинист воздушно-канатной дороги**

**Квалификация – 3 уровень квалификации**

**Код профессии – 13633**

Челябинск  
2021

**Образовательная программа профессионального обучения для переподготовки рабочих на производстве по профессии «Машинист воздушно-канатной дороги» // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2021. - 50 с.**

## Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МАШИНИСТ ВОЗДУШНО-КАНАТНОЙ ДОРОГИ» 3 УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>14</b>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)* .....	16
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Основы электротехники .....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Постоянный и переменный ток .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Электрическая цепь .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Электрические машины и трансформаторы ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Электрические элементы и устройства .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.2. Основы механики.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Статика. Кинематика. Динамика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Соединения деталей машин и аппаратов. ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Виды передач. ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Машины и механизмы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1.3. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Производственный травматизм.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Требования безопасности при эксплуатации воздушно-канатных дорог .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Правила электробезопасности. ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Пожарная безопасность .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 5. Производственная санитария .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1 Оборудование и технология выполнения работ по профессии .	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 1. Устройство и оборудование воздушно-канатной дороги .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 2. Эксплуатация канатной дороги (фуникулёра). Регламентные работы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 3. Обеспечение защищенности пассажиров .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации воздушно-канатных дорог (фуникулёров) .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Тема 5. Охрана окружающей среды .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Тематический план .....	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа .....	Ошибка! Закладка не определена.

---

<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с предприятием</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 2. Освоение приёмов и видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для машиниста воздушно-канатной дороги 3 уровня квалификации</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для машиниста воздушно-канатной дороги 3 уровня квалификации</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Паспорт комплекта оценочных средств .....	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ</b> .....	<b>17</b>
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы .....	17
2. Учебная и справочная литература.....	19
3. Электронные учебные пособия.....	20
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>22</b>
<b>Методические рекомендации к освоению программы</b> .....	<b>24</b>

## ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для переподготовки рабочих на производстве по профессии «Машинист воздушно-канатной дороги».

Программа профессиональной переподготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТа 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016).

**Цель** освоения программы профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

**Результатом** освоения программы профессиональной переподготовки является получение профессии «Машинист воздушно-канатной дороги» 3 уровня квалификации (3,4 разрядов согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при переподготовке рабочих по данной профессии составляет 1,5 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- наличие родственной профессии.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с

профессиональным стандартом «Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты № 1061н от 21.12.2015 г.).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме – 99 ч.

Практический курс обучения в объеме – 120 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

### 2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

### 3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Эксплуатация и техническое обслуживание канатных дорог».

**Уровень квалификации - 3.**

Разряд – 3,4.

### 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Эксплуатация канатной дороги, фуникулера	ПК 1. Осмотр, обслуживание, контроль работы грузовой канатной дороги, управление ею	<p>Осмотр вагонеток и механизмов грузовой подвесной воздушно-канатной дороги.</p> <p>Наблюдение за сигналами, счетчиком количества отгруженных вагонеток и состоянием каната грузовых подвесных канатных дорог.</p> <p>Соблюдение установленных расстояний между вагонетками, выходящими на линию грузовых подвесных канатных дорог.</p>	<p>Производить осмотр и проверку мест погрузки-выгрузки вагонеток грузовых подвесных канатных дорог, элементов оборудования канатной дороги в соответствии с руководством по эксплуатации изготовителя.</p> <p>Осуществлять замедление или остановку грузовой подвесной канатной дороги с применением средств, находящихся на платформе станции.</p>	<p>Основные технические характеристики грузовой подвесной канатной дороги.</p> <p>Порядок запуска грузовой подвесной канатной дороги при перевозке грузов и в нештатном (аварийном) режиме.</p> <p>Устройство механизмов грузовой подвесной канатной дороги и вагонеток; типы и вместимость вагонеток.</p> <p>Правила приема и отправления вагонеток на канат грузовой подвесной канатной дороги.</p> <p>Нормы полноты загрузки вагонеток грузовой подвесной канатной дороги.</p>

				Инструкция по охране труда для оператора грузовой подвесной канатной дороги.  Производственная инструкция для оператора грузовой подвесной канатной дороги.
ПК 2. Осмотр, пуск в работу буксировочной, пассажирской подвесной одноканатной дороги, управление ею	<p>Проверка содержания ограждений станций, опор и трассы канатной дороги.</p> <p>Оказание необходимой помощи пассажирам канатной дороги при посадке и высадке.</p> <p>Замедление или остановка движения пассажирской канатной дороги в случае возникновения инцидентов и аварий.</p>	<p>Производить осмотр и проверку мест посадки-высадки, элементов оборудования пассажирской канатной дороги в соответствии с руководством по эксплуатации изготовителя.</p> <p>Осуществлять замедление или остановку пассажирской канатной дороги с применением средств, находящихся на станциях</p>	<p>Основные технические характеристики пассажирской канатной дороги.</p> <p>Порядок запуска пассажирской канатной дороги при перевозке пассажиров и в аварийном режиме.</p> <p>Инструкции по охране труда проводника вагона пассажирской канатной дороги с возможностью управления канатной дорогой, оператора пассажирской буксировочной канатной дороги, пассажирской подвесной одноканатной дорогой с неотцепляемым подвижным составом.</p> <p>Производственная инструкция проводника вагона пассажирской канатной дороги с возможностью управления канатной дорогой, оператора пассажирской буксировочной канатной дороги, пассажирской подвесной одноканатной дорогой с не отцепляемым подвижным составом</p>	
ПК 3. Осмотр, пуск в работу пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной	Управление пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дорогой с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дорогой (фуникулером) в штатном и нештатном	Производить осмотр и проверку пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера) в соответствии с руководством по	Устройство, конструктивные особенности и назначение узлов и механизмов, назначение электрооборудования обслуживаемой пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).	

	<p>дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера), управление ими</p>	<p>(аварийном) режимах работы.</p> <p>Проверка исправности, функционирования механического оборудования линейных опор и станций, наличия и исправности устройств безопасности линейных опор, станций и трассы (путей) пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Проведение проверок состояния оборудования пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера), предусмотренных графиком проверок (ежедневные, еженедельные, ежемесячные).</p> <p>Устранение выявленных в ходе осмотра и проверок неисправностей, препятствующих пуску пассажирской канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Информирование ответственного за исправное</p>	<p>эксплуатации изготовителя.</p> <p>Осуществлять пуск и остановку пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Замедлять или останавливать движение пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера) в аварийном режиме.</p> <p>Выявлять неисправности, препятствующие пуску пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера) в работу и появляющиеся во время работы.</p> <p>Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверках пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p>	<p>Порядок ремонта и обслуживания пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Алгоритм функционирования пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера), предусмотренный технической документацией изготовителя.</p> <p>Инструкции по техническому обслуживанию пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Методы и способы устранения неисправностей пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Инструкция по охране труда оператора пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Производственная инструкция оператора пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p>
--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения учебной программы

	<p>состояние и безопасную эксплуатацию пассажирской канатной дороги обо всех аварийных случаях и случаях нарушения правил эксплуатации пассажирской канатной дороги (фуникулера).</p> <p>Ведение эксплуатационной документации пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера).</p>	<p>Документально оформлять результаты своих действий, делать записи в журнале осмотров и ремонта и вахтенном журнале учета работы пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера) и передачи смены.</p>	
--	---	---	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для переподготовки рабочих по профессии  
«Машинист воздушно-канатной дороги»  
3 уровня квалификации**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Код профессии:** 13633**Цель:** переподготовка рабочих по профессии «Машинист воздушно-канатной дороги» на 3 уровень квалификации**Категория слушателей:** рабочие, имеющие родственную профессию**Срок обучения:** 1,5 месяца**Режим занятий:** 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	-	-
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	-	-
1.1.1.	Основы электротехники	10	10	-	зачет
1.1.2.	Основы механики	8	8	-	зачет
1.1.3.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	20	-	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	61	61	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>112</b>	-	<b>112</b>	<b>квалификационная работа</b>
	Итоговая аттестация	8	-	8	<b>квалификационный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>219</b>	<b>99</b>	<b>120</b>	-

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)\***

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-5	6	
		Часов в неделю					
	<b>I.Теоретическое обучение</b>						<b>99</b>
1.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						<b>38</b>
1.1.1.	Основы электротехники	10	-	-	-	-	10
1.1.2.	Основы механики	8	-	-	-	-	8
1.1.3.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	-	-	-	-	20
1.2	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>						<b>61</b>
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	2	40	19	-	-	61
	<b>II.Практическое обучение</b>	-	-	21	40	11	<b>112</b>
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>219</b>

\*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

### 1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм. от 01.07.2020 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (в ред. от 01.07.2021 г.)
3. **Трудовой кодекс**: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (в ред. от 28.06.2021 г.)
4. **Уголовный кодекс** РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: (в ред. от 01.07.2021 г.).
5. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021 г.)
6. **О промышленной** безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ: (в ред. от 11.06.2021 г.).
7. **О техническом** регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021 г.)
8. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021 г.).
9. **Об отходах** производства и потребления: Федер. закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021 г.)
10. **Об обязательном** страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: Федер. закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ: (в ред. от 18.12.2018 г.)
11. **Об обязательном** социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ: (в ред. от 05.04.2021 г.).
12. **ТР ТС 010/2011**. О безопасности машин и оборудования: технический регламент ТС: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. N 823: (с изм. от 16.05.2016 г.).
13. **ТР ТС 019/2011**. О безопасности средств индивидуальной защиты: технический регламент ТС: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 878: (в ред. от 03.03.2020 г.)
14. **Об утверждении** перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 163: (в ред. от 20.06.2011 г.).
15. **Правила** противопожарного режима в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479: (с изм. от 31.12.2020 г.).
16. **О Федеральной** службе по экологическому, технологическому и атомному надзору:

постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401: (в ред. от 27.02.2021 г.).

17. **Об образовании** в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: (в ред. от 02.07.2021 г.)

18. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490.

19. **Перечень** профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513: (в ред. от 01.06.2021 г.).

20. **Работник** по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог: профессиональный стандарт: утв. приказом Минтруда и соцзащиты № 1061н от 21.12.2015 г.

21. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438.

22. **Рекомендации** к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям: рассмотрены и согласованы в Минобрнауки России 25.04.2000 № 186/17-11.

23. **Рекомендации** по формированию программ опережающего обучения: письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-124.

24. **ГОСТ 12.0.004-2015**. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации 10.12.2015 г.

25. **Правила** устройства электроустановок (ПУЭ): 7-е издание: утв. приказами Минэнерго РФ от 6.10.1999 г., № 204 от 8.07.2002 г., № 150 от 9.04.2003 г., № 187 от 20.05.2003 г., № 242 от 20.06.2003 г.

26. **Правила** по охране труда при эксплуатации электроустановок: утв. приказом Минтруда России от 15.12.2020 г. № 903н.

27. **Правила** безопасности пассажирских канатных дорог и фуникулеров: Федер. нормы и правила в области промышл. безопасности: утв. приказом от 13.11.2020 г. N 441.

28. **Правила** безопасности грузовых подвесных канатных дорог: Федер. нормы и правила в области промышл. безопасности: утв. приказом от 03.12.2020 г. № 487.

29. **РД 03-606-03**. Инструкция по визуальному и измерительному контролю: утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 11.06.2003 № 92.

30. **Типовые** нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов

экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением: утв. приказом Минтруда России от 09.12.2014 г. № 997н.

31. **Типовые** отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты: утв. постановлением Минтруда РФ от 12.10.2001 г. № 73.

32. **Типовые** нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.09.2010 N 777н.

33. **ТОИ Р-45-065-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

34. **ТОИ Р-45-068-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с электроинструментом, ручными электрическими машинами и ручными электрическими светильниками: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

35. **ТИ Р М-073-2002.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом: утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25 июля, 2 августа 2002 г.).

36. **Перечень** состояний, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

37. **О первой** помощи: письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.

38. **РД РОСЭК 012-97.** Канаты стальные. Контроль и нормы браковки: утв. РОСЭК 11.02.1997 г.

39. **ГОСТ 7675-73.** Канаты стальные. Канат закрытый несущий с одним слоем клиновидной и одним слоем зетобразной проволоки и сердечником типа ТК. Сортамент: утв. постановлением Госстандарта СССР от 15.06.1973 N 1484: (ред. от 01.12.1989 г.)

40. **ГОСТ 7676-73.** Канаты стальные. Канат закрытый несущий с двумя слоями клиновидной и одним слоем зетобразной проволоки и сердечником типа ТК. Сортамент: утв. постановлением Госстандарта СССР от 15.06.1973 N 1484 г.: (ред. от 01.12.1989 г.)

## 2. Учебная и справочная литература

1. Адаскин, А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие / А.М. Адаскин. - 9-е изд. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

2. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: учебник для вузов / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепашин. - М.: Академия, 2013. - 174 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат)
3. Богдавленский, И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / И.Ф. Богдавленский. - СПб.: ОАО "Медиус", 2014. - 308 с.: ил.
4. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник / под ред. П.А. Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
5. Едунов, В.В. Механика: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Едунов, А.В. Едунов. - М.: Академия, 2010. - 347 с.: ил.
6. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для НПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 80 с.
7. Попова, Т.В. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Т.В. Попова. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2018. - 319 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Тимофеев, С.И. Детали машин: учеб. пособие для вузов / С.И. Тимофеев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2013. – 574 с.: ил. – (Высшее образование).
9. Ярочкина, Г.В. Основы электротехники и электроники: учебник для СПО / Г.В. Ярочкина. - М.: Академия, 2018. - 224 с.: ил.

### **3. Электронные учебные пособия**

1. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 6 тем, 315 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
2. Основы механики [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 4 темы, 68 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
3. Охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для рабочих / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 8 тем, 429 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
4. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2014. - 4 темы, 109 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.
5. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для специалистов служб охраны труда / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2013. - 7 тем, 149 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.

6. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2014. - 10 тем, 316 слайдов. - 1 электрон. опт. диск. (CD-I): цв.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

#### Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Учебный кабинет
1	Доска меловая	1	Учебный кабинет № 1
2	Стол ученический двухместный	8	Учебный кабинет № 1
3	Компьютер	6	Учебный кабинет № 1
4	Ноутбук	1	Учебный кабинет № 1
5	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 1
6	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-SO4	1	Учебный кабинет № 1
7	Проекционный экран	1	Учебный кабинет № 1
8	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) «МАКСИМ П»	1	Учебный кабинет № 1
9	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»	1	Учебный кабинет № 1
10	Жгуты медицинские	2	Учебный кабинет № 1
11	Медицинские шины	3	Учебный кабинет № 1
12	Аптечка первой помощи	1	Учебный кабинет № 1
13	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 1
14	Доска магнитно-маркерная	1	Учебный кабинет № 2
15	Стол ученический двухместный	6	Учебный кабинет № 2
16	Стул «Аскона»	13	Учебный кабинет № 2
17	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 2
18	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-SO4	4	Учебный кабинет № 2
19	Проекционный мобильный экран на штативе Lumien LEV-1000105 (160x160 см)	1	Учебный кабинет № 2
20	Ноутбуки Asus X551M, Asus R540S	5	Учебный кабинет № 2
21	Маршрутизатор TP-Link TL-WR 940N	1	Учебный кабинет № 2
22	Web-камера Logitech C920	1	Учебный кабинет № 2
23	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 2

**Оборудование баз практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол- во</b>
1	Весы крановые К15000ВРДА «Металл 2», до 10т	1
2	Гайковерт гидравлический ГГ 400	1
3	Гидравлический домкрат TUV, 2 клапана, 32т, БелАК	1
4	Домкрат гидравлический бутылочный PUII PL-4.0-2B, АЕ@Т.	1
5	Домкрат гидравлический бутылочный АЕТ Т202100, 100т	1
6	Кран передвижной гидравлический АЕ@Т Т62102, 2т	1
78	Кран гидравлический складной NORDBERG N3720, 1,5т.	1
	Набор слесарного инструмента	1

## Методические рекомендации к освоению программы

Программа профессионального обучения реализуется с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение состоит из общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса по специальной технологии. Теоретическое обучение рекомендуется начинать с общепрофессиональных дисциплин, уделяя внимание формированию у обучающихся технического мышления и понимания сущности технических операций и технологических производств.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, правилами и инструкциями по охране труда, ГОСТами и другими нормативными документами.

По прохождении теоретического обучения целесообразно снабжать учащихся раздаточным материалом (учебными материалами, используемыми учащимися в процессе практического обучения или при самостоятельной работе).

Учебная программа предусматривает включение резерва учебного времени для изучения учебного материала по новой технике, технологии, либо для углубленного изучения предмета.

Основной задачей производственного обучения являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по междисциплинарному курсу путем практического изучения современных технологических процессов и оборудования, средств механизации и автоматизации производства, организации передовых методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

- приобретение практических навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования предприятий путем дублирования (работы) рабочих основных технологических специальностей, изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка.

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ. С этой целью преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения в учебной мастерской или на учебном участке и при производственной практике значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все

работы, предусмотренные профессиональным стандартом, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.