

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Специалист»



И.В. Панова
_____ 2020 г.

**Дополнительная профессиональная
образовательная программа
профессиональной переподготовки
«Мастер производственного обучения вождению
транспортных средств»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»

// Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2020. - 116 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	11
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	12
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
УЧЕБНЫЙ ПЛАН*	21
УЧЕБНЫЙ ПЛАН*	22
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ)*	24
1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1. Основы психологии	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.1.1. Психические процессы и состояния	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.1.2. Личность. Сознание	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.1.3. Психология труда	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.1.4. Психология общения	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Основы профессиональной педагогики	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.2.1. Система профессионального образования в Российской Федерации	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.2.2. Педагогика профессионального образования	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.2.3. Общая характеристика и классификация педагогических технологий	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.2.4. Психология профессионального образования. Воспитание в процессе обучения	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Основы методики профессионального обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.1. Классификация методов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.2. Активные методы обучения. Выбор методов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.3. Учебно-программная документация (образовательный стандарт, образовательная программа, учебный план, рабочая программа, план урока)	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.4. Базовый конспект лекций	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.5. Система средств контроля	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.6. Методические разработки	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.7. Дидактические средства обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.8. Подготовка преподавателя к занятиям	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.9. Методика проведения теоретических занятий	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.10. Методика проведения лабораторно-практических занятий	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.3.11. Порядок доступа к документации	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Основы электротехники и электроники	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.4.1. Электрический заряд, электрический ток, электрическое поле.	Ошибка! Закладка не определена.

Тема 1.4.2. Электрические цепи	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.4.3. Электротехнические устройства	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.4.4. Аппаратура управления и защиты	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.4.5. Основы промышленной электроники	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.4.6. Электрооборудование автомобиля	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Охрана труда	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.1. Общие требования охраны труда	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.2. Производственный травматизм. Производственная санитария ..	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.3. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.4. Первая помощь пострадавшим при ДТП	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.5. Требования охраны труда при ведении занятий по вождению	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1.5.6. Охрана окружающей среды	Ошибка! Закладка не определена.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

2.1. Конструктивные особенности транспортного средства как объекта управления	Ошибка! Закладка не определена.
---	------------------------------------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 2.1.1. Классификация и технические характеристики транспортных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.1.2. Рабочее место водителя	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.1.3. Средства информационного обеспечения водителя и участников дорожного движения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.1.4. Системы управления транспортным средством	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.1.5. Техническая диагностика и техническое обслуживание транспортных средств	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Основы теории управления транспортным средством и безопасность движения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 2.2.1. Система «водитель – автомобиль – дорога - среда» (ВАДС)	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.2.2. Профессиональная надежность водителя ...	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.2.3. Транспортное средство (ТС)	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.2.5. Безопасность дорожного движения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.2.6. Эффективность управления транспортным средством ...	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Методика профессионального обучения вождению ТС.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.1. Методы производственного обучения вождению	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.2. Основные этапы подготовки водителей	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.3. Подготовка мастера к занятию	Ошибка! Закладка не определена.

Тема 2.3.4. Типовое построение занятий по вождению и особенности их ведения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.5. Выработка навыков управления автомобилем у учащихся	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.6. Материально-техническое обеспечение процессов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.7. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.3.8. Требования безопасности в работе мастера производственного обучения вождению	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Основы педагогической психологии при обучении вождению	Ошибка! Закладка не определена.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.4.1. Педагогическая деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.4.2. Учебная деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.4.3. Психологические аспекты практического обучения вождению транспортных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.4.4. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	Ошибка! Закладка не определена.
3. СТАЖИРОВКА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
Рабочая программа	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Стажировка на рабочем месте	Ошибка! Закладка не определена.
Выполнение итоговой аттестационной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Паспорт комплекта оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	25
1. Нормативные правовые акты и научно-технические документы	25
2. Учебная и справочная литература	30
3. Электронные ресурсы	30
4. Плакаты	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ	33

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки руководителей и специалистов организаций разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499),

- постановления Правительства РФ от 24.10.2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений").

- ГОСТа 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст).

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области обучения вождению транспортных средств.

Продолжительность обучения составляет 256 ч.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- наличие непрофильного среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (либо высшего образования);
- наличие удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- наличие стажа управления транспортным средством не менее 3 лет.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

К освоению программы допускаются:

- руководители и специалисты со средним или высшим профессиональным образованием.

Содержание рабочей программы представлено паспортом учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, формами аттестации, планируемыми результатами освоения рабочей программы, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными

материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты обучения составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 28.09.2018 № 603н).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и стажировку.

Теоретический курс обучения в объеме - 216 ч.

Стажировка – 40 ч.

При освоении дополнительной профессиональной программы возможен зачет учебных дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели и тьюторы должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

Для дистанционного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «Специалист». Каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечивается свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Сетевая форма реализации образовательной программы при необходимости может быть

обеспечена использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Дополнительная профессиональная программа реализуется с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий. Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с самостоятельной работой обучающихся.

При освоении дополнительной профессиональной программы с частичным применением дистанционных образовательных технологий очные занятия чередуются с дистанционными. Очные аудиторные занятия проводятся на территории АНО ДПО «Специалист» либо на территории заказчика (организации, направляющей специалистов на обучение), при этом учебные кабинеты и оборудование предоставляются заказчиком.

Лекции проводятся в лекционном кабинете. Занятия с использованием информационных технологий, проводятся в компьютерном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

При реализации дополнительной профессиональной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий теоретическое обучение обеспечивается созданием условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы) АНО ДПО «Специалист». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Обучающийся имеет возможность осваивать программу обучения в удобном темпе.

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются на прохождение стажировки и выполнение аттестационной работы.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом

предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку и содержания дополнительной профессиональной программы.

Стажировка предусматривает:

- изучение организации и технологии производства работ,
- работу с технической, нормативной и другой документацией,
- выполнение аттестационной работы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде защиты итоговой аттестационной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце изучения учебной дисциплины, курса в форме дифференцированного зачета (в режиме компьютерного тестирования и в режиме обмена файлами с использованием системы дистанционного обучения).

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается защитой итоговой аттестационной работы. К защите итоговой аттестационной работы допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы. Тематику работы выбирает обучающийся (в рамках программы). Защита итоговой аттестационной работы проводится с применением дистанционных образовательных технологий в режиме вебинара.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**Дополнительная профессиональная
образовательная программа профессиональной переподготовки
«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Обучение вождению транспортных средств (далее - ТС) соответствующих категорий и подкатегорий»

Уровень квалификации - б.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС. Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации. Первоначальное	Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации. Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом. Измерять параметры электрической цепи автомобиля. Проводить инструктаж по	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса. Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего

Планируемые результаты освоения программы

		<p>обучение вождению на тренажерах (при наличии).</p> <p>Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p> <p>Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.</p> <p>Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории.</p> <p>Контроль соблюдения</p>	<p>основным правилам безопасности ТС с обучающимися. Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС.</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с 	<p>профессионального образования).</p> <p>Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории.</p> <p>Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии.</p> <p>Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p>
--	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения программы

		<p>обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.</p>	<p>учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).</p> <p>Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС.</p> <p>Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие).</p> <p>Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения.</p>	<p>Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей.</p> <p>Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</p> <p>Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Требования охраны труда на автотранспорте.</p> <p>Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них.</p> <p>Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.</p>
--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения программы

			<p>Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.</p> <p>Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.</p>	<p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p>
	<p>ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p>	<p>Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p> <p>Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.</p>	<p>Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p> <p>Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами.</p> <p>Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме,</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования.</p> <p>Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на</p>

Планируемые результаты освоения программы

			<p>маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы.</p> <p>Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку.</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики.</p> <p>Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.</p>	<p>право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС; - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах. <p>Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.</p>
ПК 3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ	3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета вождению ТС соответствующей категории и	Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории	Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	

Планируемые результаты освоения программы

	<p>производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемость и обучающихся:</p>	<p>подкатегории.</p> <p>Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.</p> <p>Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся.</p>	<p>(самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; 	<p>Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных).</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования).</p> <p>Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей</p>
--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения программы

			<p>- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.</p> <p>Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам.</p> <p>Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.</p>	<p>категории и подкатегории.</p> <p>Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения.</p> <p>Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p>
--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения программы

				<p>Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей.</p> <p>Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</p> <p>Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Требования охраны труда на автотранспорте.</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p>
--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации обслуживания и ремонта лифтового оборудования

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, назначаемые работодателем ответственными за организацию обслуживания и ремонта лифтового оборудования

Срок обучения: 256 ч

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 ч в день

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Дистанционные занятия, час.		Стажировка	Форма контроля*
			Всего	лекц.		
1.	Общепрофессиональные дисциплины	100	100	100	-	-
1.1.	Основы психологии	16	16	16	-	зачет (Д)
1.2.	Основы профессиональной педагогики	12	12	12	-	зачет (Д)
1.3.	Основы методики профессионального обучения	28	28	28	-	зачет (Д)
1.4.	Основы электротехники и электроники	20	20	20	-	зачет (Д)
1.5.	Охрана труда	24	24	24	-	зачет (Д)
2.	Профессиональные дисциплины	108	108	108	-	-
2.1.	Конструктивные особенности транспортного средства как объекта управления	24	24	24	-	зачет (Д)
2.2.	Основы теории управления транспортным средством и безопасность движения	32	32	32	-	зачет (Д)
2.3.	Методика профессионального обучения вождению ТС	36	36	36	-	зачет (Д)
2.4.	Основы педагогической психологии при обучении вождению	16	16	16	-	зачет (Д)
3.	Стажировка	40	-	-	40	
3.1.	Стажировка на рабочем месте	40	-	-	40	-
	Итоговая аттестация	8	-	-	-	Итоговая аттестация, работа
	Итого	256	208	208	40	-

*Учебный план дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

**В соответствующей графе указывается количество часов приема аттестации и технология приема

- «Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации обслуживания и ремонта лифтового оборудования

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, назначаемые работодателем ответственными за организацию обслуживания и ремонта лифтового оборудования

Срок обучения: 256 ч

Форма обучения: очно-заочная с частичным применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 ч в день

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Стажировка	Форма контроля*
			Всего	лекц.	Всего	лекц.		
1.	Общепрофессиональные дисциплины	100	-	-	100	100	-	-
1.1.	Основы психологии	16	-	-	16	16	-	зачет (Д)
1.2.	Основы профессиональной педагогики	12	-	-	12	12	-	зачет (Д)
1.3.	Основы методики профессионального обучения	28	-	-	28	28	-	зачет (Д)
1.4.	Основы электротехники и электроники	20	-	-	20	20	-	зачет (Д)
1.5.	Охрана труда	24	-	-	24	24	-	зачет (Д)
2.	Профессиональные дисциплины	108	24	24	84	84	-	-
2.1.	Конструктивные особенности транспортного средства как объекта управления	24	-	-	24	24	-	зачет (Д)
2.2.	Основы теории управления транспортным средством и безопасность движения	32	-	-	32	32	-	зачет (Д)
2.3.	Методика профессионального обучения вождению ТС	36	24	24	12	12	-	зачет (Д)
2.4.	Основы педагогической психологии при обучении вождению	16	-	-	16	16	-	зачет (Т)
3.	Стажировка	40	-	-	-	-	40	Итоговая аттестация работы
3.1.	Стажировка на рабочем месте	40	-	-	-	-	40	-
	Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	-	Защита итоговой

Учебный план

								аттеста ц. работы
	Итого	256	24	24	184	184	40	-

*Учебный план дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением частично дистанционных образовательных технологий

**В соответствующей графе указывается технология приема:

- «Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии,
- «Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели							Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	5	6	7	
		Часов в неделю							
1.	Общепрофессиональные дисциплины								100
1.1.	Основы психологии	16	-	-	-	-	-	-	16
1.2.	Основы профессиональной педагогики	12	-	-	-	-	-	-	12
1.3.	Основы методики профессионального обучения	12	16	-	-	-	-	-	28
1.4.	Основы электротехники и электроники	-	20	-	-	-	-	-	20
1.5.	Охрана труда	-	4	20	-	-	-	-	24
2.	Профессиональные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	108
2.1.	Конструктивные особенности транспортного средства как объекта управления	-	-	20	4	-	-	-	24
2.2.	Основы теории управления транспортным средством и безопасность движения	-	-	-	32	-	-	-	32
2.3.	Методика профессионального обучения вождению ТС	-	-	-	4	32	-	-	36
2.4.	Основы педагогической психологии	-	-	-	-	8	8	-	16
3.	Стажировка	-	-	-	-	-	-	-	40
3.1.	Стажировка на рабочем месте	-	-	-	-	-	32	8	40
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	8	8
	Итого	40	40	40	40	40	40	16	256

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативные правовые акты и научно-технические документы

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм. от 01.07.2020 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № **195-ФЗ**: (в ред. на 31.07.2020 г.)
3. **Трудовой кодекс**: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № **197-ФЗ**: (в ред. на 31.07.2020 г.)
4. **Уголовный кодекс** РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № **63-ФЗ**: (в ред. на 31.07.2020 г.).
5. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № **7-ФЗ**: (с изм. от 31.07.2020 г.)
6. **О техническом** регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № **184-ФЗ**: (с изм. от 28.11.2018 г.)
7. **О промышленной** безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № **116-ФЗ**: (в ред. от 29.07.2018 г.).
8. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 № **99-ФЗ**: (в ред. на 18.02.2020 г.)
9. **Об отходах** производства и потребления: Федер. закон от 24.06.1998 № **89-ФЗ**: (с изм. от 07.04.2020 г.)
10. **О пожарной** безопасности: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № **69-ФЗ**: (в ред. от 27.12.2019 г.)
11. **Об обязательном** социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 24.07.1998 № **125-ФЗ**: (в ред. от 31.07.2020 г.).
12. **ТР ТС 011/2011**. Безопасность лифтов: технический регламент: принят решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824: (ред. от 19.12.2019).
13. **Технический** регламент о требованиях пожарной безопасности: Федер. Закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ: (в ред. на 27.12.2018 г.)
14. **ТР ТС 010/2011**. О безопасности машин и оборудования: технический регламент ТС: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. N 823: (в ред. от 16.05.2016 г.).
15. **Об организации** безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах: постановление Правительства РФ от 24.06.2017 г. № **743**: (в ред. от 14.08.2019 г.).

16. **Об утверждении** Правил проведения технического расследования причин аварий на опасных объектах - лифтах, подъемных платформах для инвалидов, пассажирских конвейерах (движущихся пешеходных дорожках), эскалаторах (за исключением эскалаторов в метрополитенах): утв. постановлением Правительства РФ от 23.08.2014 N **848**: (ред. от 19.08.2016).

17. **Об утверждении** перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № **163**: (в ред. от 20.06.2011 г.).

18. **О противопожарном** режиме: постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № **390**: (в ред. от 23.04.2020 г.).

19. **Об образовании** в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. № **273-ФЗ**: (в ред. от 31.07.2020 г.)

20. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № **966**: (в ред. от 21.02.2020 г.)

21. **Об утверждении** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки РФ от 1.07.2013 г. N **499** г.: (в ред. на 15.11.2013 г.)

22. **Специалист** по эксплуатации лифтового оборудования: профессиональный стандарт: утв. приказом Минтруда России от 17.01.2014 г. № **18н**: (в ред. от 12.12.2016 г.).

23. **Об утверждении** перечня наименований квалификаций и требований к квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта: приказ Национального агентства профессиональных квалификаций № **30/17-пр** от 17.04.2017 г.

24. **ГОСТ 12.0.004-2015**. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № **600-ст**.

25. **Порядок** ведения реестра лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, государственный контроль (надзор) за соблюдением требований к организации безопасного использования и содержания которых осуществляется Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору: утв. приказом Ростехнадзора от 12.10.2017 N **426**.

26. **Об утверждении** Административного регламента по предоставлению Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной услуги по вводу в эксплуатацию лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров

(движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, после осуществления их монтажа в связи с заменой или модернизации: приказ Ростехнадзора от 27.11.2019 N 454.

27. **Об утверждении** форм документов, необходимых для реализации пунктов 13, 15, 23 Правил организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. N 743: приказ Ростехнадзора от 14.08.2017 N 309: (ред. от 19.09.2019).

28. **Об утверждении** "Инструкции по безопасной эксплуатации подземных лифтовых установок на рудниках и шахтах горнорудной, нерудной и угольной промышленности": постановление Госгортехнадзора РФ от 29.07.1999 N 59.

29. **РД 03-301-99.** Инструкция по безопасной эксплуатации подземных лифтовых установок на рудниках и шахтах горнорудной, нерудной и угольной промышленности: утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 29.07.1999 N 59.

30. **Положение** о порядке организации эксплуатации лифтов в Российской Федерации: утв. приказом Госстроя РФ от 30.06.1999 г. № 158.

31. **Об утверждении** Порядка технического освидетельствования и обследования подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, а также формы акта технического освидетельствования подъемной платформы для инвалидов, пассажирского конвейера (движущейся пешеходной дорожки) и эскалатора и формы заключения по результатам обследования подъемной платформы для инвалидов, пассажирского конвейера (движущейся пешеходной дорожки) и эскалатора: приказ Ростехнадзора от 13.04.2018 г. N 170.

32. **Положение** о системе планово-предупредительных ремонтов лифтов: утв. приказом Госстроя РФ от 30.06.1999 г. № 158.

33. **Об утверждении** норм времени и расценок на ремонт, модернизацию и техническое обслуживание лифтов (вместе со "Сборником норм времени и расценок на ремонт, модернизацию и техническое обслуживание лифтов"): приказ Госстроя РФ от 11.07.1997 N 17-43.

34. **Правила** устройства электроустановок (ПУЭ): 7-е издание: утв. приказами Минэнерго РФ от 6.10.1999 г., № 204 от 8.07.2002 г., № 150 от 9.04.2003 г., № 187 от 20.05.2003 г., № 242 от 20.06.2003 г.

35. **Правила** технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП): утв.

приказом Минэнерго России от 13.01.2003 г. № 6: (в ред. от 13.09.2018 г.).

36. **Правила** по охране труда при эксплуатации электроустановок: утв. приказом Минтруда России от 24.07.2013 г. № 328н: (в ред. от 15.11.2018 г.).

37. **СО 153-34.03.603-2003**. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках: утв. приказом Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261.

38. **СНиП 3.05.06-85**. Электротехнические устройства: утв. постановлением Госстроя СССР от 11.12.1985 N 215.

39. **ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998)**. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке: утв. приказом Ростехрегулирования от 31.03.2010 г. № 41-ст: (с изм. от 21.03.2017).

40. **ГОСТ 33652-2015 (ЕН 81-70:2003)**. Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения: утв. приказом Росстандарта от 02.06.2016 г. N 497-ст.

41. **ГОСТ 34305-2017 (ЕН 81-72:2015)**. Лифты пассажирские. Лифты для пожарных: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 25.09.2018 N 649-ст.

42. **ГОСТ 33653-2015 (ЕН 81-71:2005)**. Лифты пассажирские. Требования вандалозащищенности: введен в действие приказом Росстандарта от 02.06.2016 N 498-ст.

43. **ГОСТ 34303-2017. (ЕН 13015:2001+A1:2008)**. Межгосударственный стандарт. Лифты. Общие требования к руководству по техническому обслуживанию лифтов: введен в действие приказом Росстандарта от 23.10.2018 N 817-ст.

44. **ГОСТ Р 53782-2010** . Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов при вводе в эксплуатацию: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 31.03. 2010 г. N 43-ст .

45. **ГОСТ Р 53783-2010**. Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации: : утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 31.03. 2010 г. N 44-ст .

46. **ГОСТ 12.1.030-81** ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление: введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 15.05.81 N 2404: (с Изменением №1).

47. **ГОСТ 32144-2013**. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения: введен в действие приказом Росстандарта от 22.07.2013 г.

48. **ГОСТ 30852.19-2002**. Электрооборудование взрывозащищенное. Ч. 20. Данные по горючим газам и парам, относящиеся к эксплуатации электрооборудования: введен в действие приказом Росстандарта от 29.11.2012 г № 1867-ст.

49. **ГОСТ 12.2.020-76.** Электрооборудование взрывозащищенное. Термины и определения. Классификация. Маркировка: введен в действие приказом Госстандрта СССР от 28.09.1976 г.: (с Изм. № 1,2.)

50. **ГОСТ 22782.0-81** (СТ СЭВ 3141-81). Электрооборудование взрывозащищенное. Общие технические требования и методы испытаний: введен в действие приказом Госстандарта СССР: (с Изм. № 1, 2, 3)

51. **ГОСТ 22782.7-81** (СТ СЭВ 3142-81). Электрооборудование взрывозащищенное с защитой вида «е». Технические требования и методы испытаний: введен в действие постановлением Госстандарта от 26.05.1981 г.: (с Изм. № 1,2,3).

52. **ГОСТ 22782.4-78** (СТ СЭВ 3144-81). Электрооборудование взрывозащищенное с видом взрывозащиты «Заполнение или продувка оболочки под избыточным давлением». Технические требования и методы испытаний: введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 22.06.1978 г.: (с Изм. № 1,2).

53. **ТОИ Р-45-065-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

54. **ТОИ Р-45-068-97.** Типовая инструкция по охране труда при работе с электроинструментом, ручными электрическими машинами и ручными электрическими светильниками: утв. приказом Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 г. № 122.

55. **ТИ Р М-073-2002.** Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом: утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25 июля, 2 августа 2002 г.).

56. **Перечень состояний**, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

57. **О первой помощи:** письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.

58. **<Об организации** надлежащего обслуживания и ремонта лифта>: <письмо> Минстроя России от 26.06.2019 N 23463-ОГ/04.

59. **<Об обслуживании** лифтового хозяйства жилых домов>: <письмо> Росстроя от 14.02.2007 N ОС-501/03.

60. **<Об обязательных** требованиях к лифтам>: <письмо> Росстандарта от 02.08.2017 N СТ-12745/03.

61. **О назначении** ответственного за организацию эксплуатации лифтов: <письмо> Ростехнадзора от 26.09.2017 N 09-04-06/11692: (с изм. от 21.02.2018).

62. **<Об организации** проведения проверок соблюдения требований к использованию (организации эксплуатации) лифтов в жилищном фонде>: <письмо> Минстроя России от 18.01.2016 N 811-АЧ/04.

63. **Об аттестации** и проверке знаний работников организаций, эксплуатирующих лифты: <письмо> Ростехнадзора от 10.04.2013 N 00-04-05/696.

64. **Об обязательном** страховании в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" в отношении лифтов в многоквартирных домах: письмо Минфина России от 06.09.2013 N 05-04-05/36824.

65. **<О необходимости** получения Свидетельства о допуске на виды работ 23.2 "Монтаж лифтов" и 24.2 "Пусконаладочные работы лифтов" при проведении замены и модернизации лифтов>: <письмо> Минрегиона России от 24.06.2011 N 16534-ИП/08.

2. Учебная и справочная литература

1. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие для СПО / Г.И. Кругликов. - М.: Академия, 2013. - 272 с.

2. Скакун, В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах): учеб. пособие для начал. проф. образования / В.А. Скакун. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 128 с. - (Профессиональное образование

3. Стеблев, Н.М. Методика обучения шоферов: [метод. пособие] / Н.М. Стеблев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ДОСААФ, 1960. - 120 с.

3. Электронные ресурсы

1. Мастер производственного обучения вождению транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / АНО ДПО "Специалист". - Челябинск, 2021. - 9 тем, 1273 слайда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Учебный кабинет
1	Доска меловая	1	Учебный кабинет № 1
2	Стол ученический двухместный	8	Учебный кабинет № 1
3	Компьютер	6	Учебный кабинет № 1
4	Ноутбук	1	Учебный кабинет № 1
5	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 1
6	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	1	Учебный кабинет № 1
7	Проекционный экран	1	Учебный кабинет № 1
8	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) «МАКСИМ II»	1	Учебный кабинет № 1
9	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»	1	Учебный кабинет № 1
10	Жгуты медицинские	2	Учебный кабинет № 1
11	Медицинские шины	3	Учебный кабинет № 1
12	Аптечка первой помощи	1	Учебный кабинет № 1
13	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 1
14	Доска магнитно-маркерная	1	Учебный кабинет № 2
15	Стол ученический двухместный	6	Учебный кабинет № 2
16	Стул «Аскона»	13	Учебный кабинет № 2
17	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 2
18	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	4	Учебный кабинет № 2
19	Проекционный мобильный экран на штативе Lumien LEV-1000105 (160x160 см)	1	Учебный кабинет № 2
20	Ноутбуки Asus X551M, Asus R540S	5	Учебный кабинет № 2
21	Маршрутизатор TP-Link TL-WR 940N	1	Учебный кабинет № 2
22	Web-камера Logitech C920	1	Учебный кабинет № 2
23	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 2

Оборудование баз практики:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Пассажирский лифт грузоподъемностью 320 - 400 кг	1
2	Больничной лифт	1
3	Лифт с проводником	1
4	Лифт без проводника с распашными дверями	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает изучение требований действующих нормативных документов, регламентирующих вопросы строительства и саморегулируемых организаций.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими правилами и инструкциями по требованиям радиационной безопасности, ГОСТами и другими нормативными документами.

На практических занятиях, наряду с традиционными формами, возможно применение деловых игр, с разбором конкретных ситуаций.

Образовательное учреждение, реализующее программу имеет право:

- определять объем аудиторных часов, отводимых на освоение учебного материала при условии реализации минимального содержания, определяемого настоящим документом;
- формировать учебные группы с учетом контингента слушателей и профиля основного образования;
- определять организационные формы реализации данных требований, осуществляя преподавание дисциплин в форме авторских лекционных курсов и индивидуальных занятий, заданий и семинаров по рабочим программам, учитывая современные направления развития науки и производства, инновационные образовательные технологии и специфику рынка труда.