

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»



/И.В. Панова

_____ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация обращения с медицинскими отходами» // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2021. - 32 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Требования законодательства в области обращения с отходами производства и потребления	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Классификация медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Организация системы обращения с медицинскими отходами	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Требования к сбору медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Способы и методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 6 Требования к условиям временного хранения медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 7. Требования к организации транспортирования медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 8. Учет и контроль за движением медицинских отходов	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Паспорт комплекта оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
Комплект оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ.....	11
1. Нормативно-правовые акты	11
2. Учебная и справочная литература	13
3. Электронные учебные пособия	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
Методические рекомендации к освоению программы	15

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации руководителей и специалистов фармацевтических и медицинских организаций «Организация обращения с медицинскими отходами» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Федерального закона РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят 30.03.1999 г.);

- Федерального закона РФ № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (принят 24.06.1998 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

Цель освоения программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций в области организации обращения с медицинскими отходами в фармацевтических и медицинских организациях.

Результатом освоения программы является приобретение знаний для организации обращения с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность обучения – 72 ч.

К освоению программы допускаются:

- руководители и специалисты фармацевтических и медицинских организаций (больницы, поликлиники, клиники), ответственные за сбор, хранение, размещение и транспортирование, обеззараживание (обезвреживание) медицинских отходов.

Содержание рабочей программы представлено паспортом учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, планируемыми результатами освоения рабочей программы, учебно-

тематическим планом, рабочими программами учебных предметов, оценочными материалами, перечнем информационно-коммуникативных ресурсов, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Учебно-тематический план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Учебный план и программа должны пересматриваться по мере выхода новых нормативно-правовых документов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года лет, а также быть аттестованы по охране труда.

2. Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 8 учебных часов.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, копия которого прикладывается к аттестационному листу. Без удостоверения данные специалисты и руководители к аттестации не допускаются.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- законодательство в области обращения с отходами в Российской Федерации;
- требования природоохранного законодательства в области обращения с отходами производства и потребления;
- классификацию медицинских отходов;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами классов А, Б, В, Г, Д;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- методы обработки медицинских отходов;
- способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д;
- особенности производственного контроля при осуществлении лечебно-профилактической и фармацевтической деятельности;
- порядок действий при аварийной ситуации (разливании, рассыпании медицинских отходов) и меры экстренной профилактики;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты и специальной одеждой.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- организовывать порядок обращения с медицинскими отходами в организации;
- обеспечивать безопасность персонала при сборе, хранении, размещении и транспортировании, обеззараживании (обезвреживании) медицинских отходов;
- вести учет медицинских отходов классов А, Б, В, Г и Д в медицинских организациях, учет их вывоза и обезвреживания специализированными организациями;
- осуществлять производственный контроль за обращением с медицинскими отходами в организации;
- принимать меры экстренной профилактики в аварийной ситуации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области организации обращения с медицинскими отходами в фармацевтических и медицинских организациях.

Категория слушателей: руководители и специалисты фармацевтических и медицинских организаций (больницы, поликлиники, клиники), ответственные за сбор, хранение, размещение и транспортирование, обеззараживание (обезвреживание) медицинских отходов.

Срок обучения: 72 ч

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование учебных предметов	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Требования законодательства в области обращения с отходами производства и потребления	18	18	-	-
2.	Классификация медицинских отходов	8	8	-	-
3.	Организация системы обращения с медицинскими отходами	12	12	-	-
4.	Требования к сбору медицинских отходов	10	10	-	-
5.	Способы и методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов	8	8	-	-
6.	Требования к условиям временного хранения медицинских отходов	6	6	-	-
7.	Требования к организации транспортирования медицинских отходов	4	4	-	-
8.	Учет и контроль за движением медицинских отходов	4	4	-	-
	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
	ИТОГО:	72	72	-	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *

№ п/п	Курсы, предметы	Недели		Всего часов за курс обучения
		1	2	
		Часов в неделю		
1.	Требования законодательства в области обращения с отходами производства и потребления	18	-	18
2.	Классификация медицинских отходов	8	-	8
3.	Организация системы обращения с медицинскими отходами	12	-	12
4.	Требования к сбору медицинских отходов	2	8	10
5.	Способы и методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов	-	8	8
6.	Требования к условиям временного хранения медицинских отходов	-	6	6
7.	Требования к организации транспортирования медицинских отходов	-	4	4
8.	Учет и контроль за движением медицинских отходов	-	4	4
	Итоговая аттестация	-	2	2
	Итого:	40	32	72

**Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 8 часов в день. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.*

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативно-правовые акты

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с изм. от 01.07.2020 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. **№ 195-ФЗ**: (в ред. на 30.12.2020 г.)
3. **Трудовой** кодекс: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. **№ 197-ФЗ**: (в ред. от 29.12.2020 г.)
4. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. **№ 7-ФЗ**: (в ред. от 30.12.2020 г.)
5. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 **№ 99-ФЗ**: (в ред. от 31.07.2020).
6. **Об отходах** производства и потребления: Федер. закон от 24.06.1998 **№ 89-ФЗ**: (в ред. от 07.04.2020 г.)
7. **О радиационной** безопасности населения: Федеральный закон РФ от 9.01.1996 г. **№3-ФЗ**: (в ред. от 08.12.2020 г.)
8. **О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения: Федеральный закон РФ от 30.03. 1999 г. **№ 52-ФЗ**: (в ред. от 13.07.2020 г.).
9. **Об образовании** в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. **№ 273-ФЗ**: (в ред. от 08.12.2020 г.)
10. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 218.09.2020 г. **№ 1490**.
11. **Об утверждении** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки РФ от 1.07.2013 г. **№ 499** г.: (в ред. от 15.11.2013 г.).
12. **Программа** профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами: утв. приказом Минприроды России от 18.12.2002 г. **№ 868**.
13. **О лицензировании** программ профессиональной подготовки (повышения квалификации) лиц на право работы с опасными отходами в образовательных учреждениях и организациях: <письмо> Минобразования РФ от 29.10.2003 **№ 24-51-224ин/13**.
14. **О лицензировании** деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности: постановление Правительства РФ от 26.12.2020 **№ 2290**.

15. Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств, электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде: постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N **2314**.

16. Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду: Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N **255**: (ред. от 17.08.2020)

17. О порядке утверждения нормативов допустимого воздействия на водные объекты: постановление Правительства РФ от 30.12.2006 г. № **881**.

~~**18. О трансграничном**~~ перемещении отходов: постановление Правительства РФ от 17.07.2003 г. № **442**: (в ред. от 20.03.2018 г.).

19. Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности: приказ Минприроды России от 08.12.2020 N **1026**.

20. Об утверждении порядка подтверждения отнесения отходов I - V классов опасности к конкретному классу опасности: приказ Минприроды России от 08.12.2020 N **1027**.

21. Об утверждении Порядка учета в области обращения с отходами: приказ Минприроды России от 08.12.2020 N **1028**.

22. Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра отходов: приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 30.09.2011 г. № **792**.

23. Федеральный классификационный каталог отходов: утв. приказом Росприроднадзора от 22.05.2017 г. № **242**: (в ред. от 02.11.2018 г.).

24. Об утилизации медицинских отходов класса А: <Информация> Роспотребнадзора от 26.02.2021 г.

25. СанПиН 2.1.3684-21. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий": утв. постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3.

26. СП 2.1.7.1386-03. Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления: утв. постановлением Глав. гос. санитарного врача РФ от 16.06.2003 г. N 144.

2. Учебная и справочная литература

1. Ершов, Г.Л. Основы экологического мониторинга: учеб. пособие для вузов / Г.Л. Ершов. - Ростов-н /Л.: Феникс, 2016. – 239 с.: ил. – (Высшее образование).
2. Калыгин, В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие /В.Г. Калыгин. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 432 с.: ил.
3. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для вузов / под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Академия, 2015. - 368 с.: ил. - (Бакалавриат).

3. Электронные учебные пособия

1. Организация обращения с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / АНО ДПО «Специалист»; сост. И.Ф. И.Ф. Вакилова. – Электрон. дан. – Челябинск: Специалист, 2021. – Режим доступа: до.специалист-74.рф/moodle

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Учебный кабинет
1	Доска меловая	1	Учебный кабинет № 1
2	Стол ученический двухместный	8	Учебный кабинет № 1
3	Компьютер	6	Учебный кабинет № 1
4	Ноутбук	1	Учебный кабинет № 1
5	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 1
6	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	1	Учебный кабинет № 1
7	Проекционный экран	1	Учебный кабинет № 1
8	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 1
9	Доска магнитно-маркерная	1	Учебный кабинет № 2
10	Стол ученический двухместный	6	Учебный кабинет № 2
11	Стул «Аскона»	13	Учебный кабинет № 2
12	Стол преподавателя	1	Учебный кабинет № 2
13	Мультимедийный ЖК проектор EPSON EB-S04	4	Учебный кабинет № 2
14	Проекционный мобильный экран на штативе Lumien LEV-1000105 (160x160 см)	1	Учебный кабинет № 2
15	Ноутбуки Asus X551M, Asus R540S	5	Учебный кабинет № 2
16	Маршрутизатор TP-Link TL-WR 940N	1	Учебный кабинет № 2
17	Web-камера Logitech C920	1	Учебный кабинет № 2
18	Диспенсер	1	Учебный кабинет № 2

Методические рекомендации к освоению программы

Программа обучения предусматривает изучение требований действующих нормативных документов, регламентирующих вопросы экологической безопасности. Содержание программы и тесты рекомендуется корректировать при изменениях в законодательстве.

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими правилами и инструкциями, ГОСТами и другими нормативными документами.

В процессе практического обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил.