

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
«Специалист»



И.В. Панова

2018 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации для подготовки
инструктора массового обучения
навыкам оказания первой помощи пострадавшим**

Челябинск
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для подготовки инструктора массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим // И.Ф. Вакилова. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. - 44 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *	13
Рабочая программа	16
Тема 1. Организация, обеспечение, основные положения оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве	16
Тема 2. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на травму	17
Тема 3. Общие вопросы реаниматологии. Техника проведения базовых реанимационных мероприятий	17
Тема 4. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания: обморок, коллапс, кома. Первая помощь при потере сознания	17
Тема 5. Шок: этиология, патогенез, клинические признаки. Первая помощь	18
Тема 6. Характеристика раневых повреждений. Первая помощь при ранениях. Способы остановки кровотечений.	18
Тема 7. Характеристики травм головы, глаз, носа, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей. Первая помощь при механических травмах, повреждениях. Способы наложения шин и иммобилизации конечностей.	19
Тема 8. Первая помощь при термических поражениях и химических ожогах	20
Тема 9. Острые отравления. Первая помощь при отравлениях	21
Тема 10. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход электротравмы. Условия и причины поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током.	22
Тема 11. Характеристика острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при болях в сердце	22
Тема 12. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости. Первая помощь при болях в животе	22
Тема 13. Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности (Краш-синдром). Первая помощь при СДС конечности ..	23
Тема 14. Укусы животных, змей, ядовитых насекомых, клещей. Действия по оказанию первой помощи	23
Тема 15. Психологические аспекты оказания помощи: психическое здоровье, техники активного слушания, релаксационные техники. 23	23

Тема 16. Симптомы и синдромы нарушения психической деятельности, сопровождающиеся социально-опасными и суицидальными формами поведения, судорожный синдром. Специфика оказания первой помощи при нарушениях психической деятельности -----	24
Тема 17. Переноска пострадавших -----	24
Тема 18. Основные сведения о гигиене. Алкоголизм, наркомания. ВИЧ, переход ВИЧ в СПИД -----	25
Тема 19. Организация, порядок действий, объем первой помощи на месте происшествия до приезда скорой помощи -----	25
Тема 20. Методика обучения работников на производстве Просмотр учебных фильмов об оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве -----	26
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ -----	27
Паспорт комплекта оценочных средств -----	27
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ -----	40
1. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы -----	40
2. Учебная и справочная литература -----	41
3. Электронные учебные пособия -----	42
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ -----	43
Методические рекомендации к освоению программы -----	44

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная программа предназначена для подготовки инструкторов массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Данная программа разработана на основании требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (утв. 29.12.2012 г.),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (№ 499 от 01.07.2013 г.);

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ (утв. 21.11.2011 г.);

- «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (утв. постановлением Минтруда и соцзащиты РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29);

- приказа Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (утв. 04.05.2012 N 477н).

Цель программы: овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков для оказания первой помощи пострадавшим на производстве при различных состояниях, формирование у слушателей системного подхода к мерам по обеспечению первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях.

Результатом освоения программы является получение права на обучение персонала предприятий приемам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта.

Продолжительность обучения составляет - 72 часа.

Категория слушателей: специалисты, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения персонала практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Требования к обучающимся:

- наличие среднего профессионального и (или) высшего образования;
- возраст - не моложе 18 лет.

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочей программой, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Виды занятий – лекции, видеоматериалы и практические занятия по отработке навыков оказания неотложной помощи с использованием робота-тренажера.

Программа содержит перечень нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов, список литературы.

Содержание программы, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта учащихся при обязательном условии, что все они овладеют предусмотренными в учебной программе навыками и знаниями. Указанные изменения вносятся в программы только после рассмотрения их на учебно-методическом совете учебной организации.

По окончании обучения проводится итоговый экзамен. Экзаменационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

По окончании курса выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет, а также быть аттестованы в области клинической медицины, медицины катастроф.

2. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-семинарско-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: итоговая аттестация в виде тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим **должен знать:**

- требования, предъявляемые к оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- превентивные меры, соответствующие различным видам несчастных случаев на производстве;
- основные причины возникновения критических состояний человека, физиологию кровообращения и дыхания, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим **должен уметь:**

- обучать практическим навыкам и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь при травматических повреждениях и неотложных состояниях, таких, как:
 1. Отсутствие сознания.
 2. Остановка дыхания и кровообращения.
 3. Наружные кровотечения.
 4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
 5. Травмы различных областей тела.
 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
 8. Отравления.

Календарный график обучения

	первой помощи при нарушениях психической деятельности				
17.	Переноска пострадавших. Практическое занятие	2	-	2	-
18.	Основные сведения о гигиене. Алкоголизм, наркомания. ВИЧ, переход ВИЧ в СПИД	1	1	-	-
19.	Организация, порядок действий, объем первой помощи на месте происшествия до приезда скорой помощи. Практическое занятие	2	-	2	-
20	Методика обучения работников на производстве	4	4	-	-
	Консультация	2	-	-	
	Экзамен	6	-	-	экзамен
	ИТОГО:	72	35	29	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (РАСПИСАНИЕ) *

№ п/п	Курсы, предметы	Дни									Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Часов в день									
1.	Организация, обеспечение, основные положения оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Реакция организма на травму	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
3.	Общие вопросы реаниматологии. Техника проведения базовых реанимационных мероприятий. Практическое занятие	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
4.	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания: обморок, коллапс, кома. Первая помощь при потере сознания. Практическое занятие	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
5.	Шок: этиология, патогенез, клинические признаки. Первая помощь. Практическое занятие	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
6.	Характеристика раневых повреждений. Первая помощь при ранениях. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок. Практическое занятие	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
7.	Характеристики травм головы, глаз, носа, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей. Первая помощь при механических травмах, повреждениях. Способы наложения шин и иммобилизации конечностей. Практическое занятие	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
8.	Первая помощь при термических поражениях и химических ожогах. Практическое занятие	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
9.	Острые отравления. Первая помощь при отравлениях	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
10.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход	-	-	-	-	6	2	-	-	-	8

Календарный график обучения

	электротравмы. Условия и причины поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Практическое занятие.										
11.	Характеристика острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при болях в сердце. Практическое занятие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
12.	Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости. Первая помощь при болях в животе	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
13.	Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности (Краш-синдром). Первая помощь при СДС конечности. Практическое занятие	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
14.	Укусы животных, змей, ядовитых насекомых, клещей. Действия по оказанию первой помощи	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
15.	Психологические аспекты оказания помощи: психическое здоровье, техники активного слушания, релаксационные техники. Практическое занятие	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
16.	Симптомы и синдромы нарушения психической деятельности, сопровождающиеся социально-опасными и суицидальными формами поведения, судорожный синдром. Специфика оказания первой помощи при нарушениях психической деятельности	-	-	-	-	-	-	1			1
17.	Переноска пострадавших. Практическое занятие	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
18.	Основные сведения о гигиене. Алкоголизм, наркомания. ВИЧ, переход ВИЧ в СПИД	-	-	-	-	-	-	-	1		1
19.	Организация, порядок действий, объем первой помощи на месте происшествия до приезда скорой помощи. Практическое занятие	-	-	-	-	-	-	-	2		2
	Методика обучения работников на производстве	-	-	-	-	-	-	-	4		4
	Консультация	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	Итого:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72